붙임 1	**수업수행계획서** **※ 교육 내용은 운영기관의 상황에 따라 변경될 수 있습니다.**

수업수행계획서(유치원 1)

유치원 1		
제목	사라진 꿀벌을 찾아라	
목표	- 기후위기로 인해 사라지는 동물들을 찾을 수 있다. - 동물을 지킬 수 있는 방법을 말할 수 있다.	
사전준비	꿀벌의 생태에 관한 동화책을 읽어본다.	
강사준비물	강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막	
주요내용	도입	1. 참석 인원 확인 및 교육준비 2. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내 3. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달
	본활동	**[1회차] 이론수업** 1. 초충도를 보고 곤충을 찾아봐요. 2. 꿀벌이 사라지는 이유를 알아보아요. - 지구가 뜨거워지고 있어요. - 농약과 전자파 때문에 길을 잃고 있어요.
		[2회차] 활동수업 1. 꿀벌을 지키려면 어떻게 해야 할까요? - 꽃, 나무를 보호해요. - 핸드폰 사용을 줄여요. 2. 활동_꿀벌 집 꾸미기
		활동 도구 제작: 벨크로 판(지퍼형), 부직포 완제품(꽃, 나무), 꿀벌 프린트도안, 벨크로 테잎
	마무리	1. 질의 응답 2. 내용정리(실천다짐) 3. 교사만족도 조사(설문지 작성) 4. 사진 촬영
사후활동		

수업수행계획서(유치원 2)

<table>
<tr><th colspan="4">유치원 2</th></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">쓰레기의 여행</td></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">- 쓰레기의 종류를 구분할 수 있다.
- 분리배출 방법을 찾고 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>사전준비</td><td colspan="3">다양한 쓰레기를 위생적으로 관리 준비한다.</td></tr>
<tr><td>강사준비물</td><td colspan="3">강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막</td></tr>
<tr><td rowspan="5">주요내용</td><td>도입</td><td colspan="2">1. 참석 인원 확인 및 교육준비
2. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내
3. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달</td></tr>
<tr><td rowspan="3">본활동</td><td colspan="2">[1회차] 이론수업
1. 동화책 ‘종이상자’ 읽어봐요.
2. 쓰레기의 종류를 알아봐요.
3. 쓰레기가 늘어나면 어떤 일이 생길까요?</td></tr>
<tr><td colspan="2">[2회차] 활동수업
1. 다시 태어나는 쓰레기를 알아봐요.
- 재사용, 재활용, 줄이기 등.
2. 활동_분리배출 체험하기</td></tr>
<tr><td>활동
도구
제작</td><td>분리배출 현수막, 다양한 쓰레기.</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">1. 질의 응답
2. 내용정리(실천다짐)
3. 만족도 조사(설문지 작성)
4. 사진 촬영</td></tr>
<tr><td>사후활동</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

수업수행계획서(초등학교 저학년 1~3학년)

<table>
<tr><th colspan="4">초등학교 저학년(1~3학년)</th></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">꿀벌 실종사건</td></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">- 기후위기와 동물의 생태와의 관계를 이야기할 수 있다.
- 생활에서 동물을 지킬 수 있는 방법을 찾을 수 있다.</td></tr>
<tr><td>사전준비</td><td colspan="3">꿀벌 생태에 관한 영상자료를 찾는다.</td></tr>
<tr><td>강사준비물</td><td colspan="3">강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막</td></tr>
<tr><td rowspan="4">주요내용</td><td>도입</td><td colspan="2">1. 참석 인원 확인 및 교육준비
2. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내
3. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달</td></tr>
<tr><td rowspan="3">본활동</td><td colspan="2">[1회차] 이론수업
1. 꿀벌 생태에 대한 영상을 시청한다.
2. 꿀벌이 사라지는 이유를 찾아본다.
- 기후위기로 인한 꿀벌의 피해사례을 알아본다.
- 꿀벌이 사라지면 어떤 문제가 발생하는지 알아본다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">[2회차] 활동수업
1. 꿀벌을 지키는 방법 찾기.
- 밀월식물 보호하기.
- 일상생활 속 에너지 절약하기.(퀴즈활동)
2. 활동_꿀벌 보호 실천사항 따라쓰기(활동지)</td></tr>
<tr><td>활동 도구 제작</td><td>실천 사항 활동지(1인당 1개).</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">1. 질의 응답
2. 내용정리(실천다짐)
3. 교사만족도 조사(설문지 작성)
4. 사진 촬영</td></tr>
<tr><td>사후활동</td><td colspan="3">- 탄소중립 업무 중 흥미가는 분야에 대한 정보를 알아보고,
환경 관련 교육을 통해 평소 좋아하는 분야의 직업과의 연관성도 체험해본다.</td></tr>
</table>

수업수행계획서(초등학교 고학년 4~6학년)

<table>
<tr><th colspan="4">초등학교 고학년(4~6학년)</th></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">하늘다람쥐가 보내는 편지</td></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">- 기후위기와 생물다양성에 대해 말할 수 있다.
- 대전의 깃대종의 종류를 찾을 수 있다.</td></tr>
<tr><td>사전준비</td><td colspan="3">대전의 깃대종 현황 파악.</td></tr>
<tr><td>강사준비물</td><td colspan="3">강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막</td></tr>
<tr><td rowspan="4">주요내용</td><td>도입</td><td colspan="2">1. 참석 인원 확인 및 교육준비
2. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내
3. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달</td></tr>
<tr><td rowspan="3">본활동</td><td colspan="2">[1회차] 활동수업
1. 탄소중립 관련 인트로 강의(PPT)
- 탄소중립지원센터 소개(역할) 및 탄소중립 소개
2. 깃대종의 개념을 알 수 있다.
3. 활동_모둠별 깃대종 스토리보드 만들어 발표하기</td></tr>
<tr><td colspan="2">[2회차] 이론수업
1. 모둠별 깃대종 스토리보드에 투표하기.
2. 깃대종의 생태에 대해 알아본다.
3. 기후위기로 부터 깃대종 보호하는 방법 알아보기.</td></tr>
<tr><td>활동
도구
제작</td><td>깃대종 사진 인쇄본(6개), 4절지(모둠별1개)</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">1. 질의 응답
2. 내용 정리 및 인사
3. 만족도 조사(설문지 작성)
4. 사진 촬영</td></tr>
<tr><td>사후활동</td><td colspan="3">- 탄소중립 업무 중 흥미가는 분야에 대한 정보를 알아보고,
환경 관련 교육을 통해 평소 좋아하는 분야의 직업과의 연관성도 체험해본다.</td></tr>
</table>

수업수행계획서(중학교 1학년)

<table>
<tr><th colspan="4">중학교(1학년)</th></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">지구를 살리는 그린잡</td></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">기후변화로 인한 녹색직업을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>사전준비</td><td colspan="3">녹색직업군을 살펴본다.</td></tr>
<tr><td>강사준비물</td><td colspan="3">강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막</td></tr>
<tr><td rowspan="4">주요내용</td><td>도입</td><td colspan="2">1. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내
2. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달
3. 사람과 직업의 공통점을 말해본다.
4. 직업이 성립되기 위한 조건을 말해본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">본활동</td><td colspan="2">[1회차] 이론수업
1. 탄소중립 관련 인트로 강의(PPT)
- 탄소중립지원센터 소개(역할) 및 탄소중립 소개
2. 사라진 직업과 나타난 직업을 말해본다.
3. 녹색직업이 필요한 이유를 살펴본다.
4. 녹색직업이 생겨나는 원리를 함께 살펴본다.
5. 녹색 직업 분야중 초성퀴즈를 통해 녹색직업을 풀어본다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">[2회차] 활동수업
1. 기존직업과의 융합 및 새로운 녹색직업을 창작해본다.(모둠별)
(예시를 보여주고 설명해 주되, 자유롭게 표현할 수 있도록 도와준다.)
2. 모둠별 발표하기</td></tr>
<tr><td>활동 도구 제작</td><td>활동지(4절), 매직펜</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">1. 질의 응답
2. 만족도 조사(설문지 작성)
3. 사진 촬영</td></tr>
<tr><td>사후활동</td><td colspan="3">- 탄소중립 업무 중 흥미가는 분야에 대한 정보를 알아보고,
평소 좋아하는 분야의 직업과의 연관성도 생각해보며 진로를 탐색해본다.</td></tr>
</table>

수업수행계획서(중학교 2학년)

<table>
<tr><th colspan="4">중학교(2학년)</th></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">플라스틱 KNOW. NO</td></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="3">1. 플라스틱의 현황과 문제점을 알 수 있다.
2. 자원순환을 이해하며 탄소중립을 실천 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>사전준비</td><td colspan="3">우리나라 플라스틱 사용량 파악한다.</td></tr>
<tr><td>강사준비물</td><td colspan="3">강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막</td></tr>
<tr><td rowspan="5">주요내용</td><td>도입</td><td colspan="2">1. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내
2. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달
3. 어느 나라일까요? - 상상하고 추리해본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">본활동</td><td colspan="2">[1회차] 이론수업
1. 탄소중립 관련 인트로 강의(PPT)
- 탄소중립지원센터 소개(역할) 및 탄소중립 소개
2. 플라스틱의 탄생 배경을 알아보고 장단점을 생각해본다.
- 플라스틱의 현황을 대해 알아보고 문제점이 무엇인지 생각해보고 해결방법을 알아본다.
3. 플라스틱 자원순환, 순환경제로 전환을 이해하고 녹색생활을 실천할 수 있다.
4. 제로 웨이스트를 이해하고 분리배출과 소비방법을 바꾸고 아나바다 운동으로 탄소중립을 실천해야 한다는 것을 인식하도록 한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">[2회차] 활동수업
1. 제로웨이스트 캠페인송 만들기 및 발표하기</td></tr>
<tr><td>활동 도구 제작</td><td>4절지, 매직펜, 패드(학교)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">1. 질의 응답
2. 만족도 조사(설문지 작성)
3. 사진 촬영</td></tr>
<tr><td>사후활동</td><td colspan="3">- 탄소중립 업무 중 흥미가는 분야에 대한 정보를 알아보고,
평소 좋아하는 분야의 직업과의 연관성도 생각해보며 진로를 탐색해본다.</td></tr>
</table>

수업수행계획서(중학교 3학년)

<table>
<tr><th colspan="3">중학교(3학년)</th></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="2">탄소 다이어트!</td></tr>
<tr><td>목표</td><td colspan="2">탄소중립의 뜻을 알아보고 생활 속 실천방법을 찾아본다.</td></tr>
<tr><td>사전준비</td><td colspan="2">대전의 탄소중립 정책을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>강사준비물</td><td colspan="2">문장카드, 강의자료(PPT), 활동 도구, PPT용 온라인 현수막</td></tr>
<tr><td rowspan="4">주요내용</td><td>도입</td><td>1. 강사 소개 및 프로그램 진행 순서 안내
2. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의사항 전달
3. 탄소중립과 연관된 단어를 찾아본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">본활동</td><td>[1회차] 이론수업
1. 탄소중립 관련 인트로 강의(PPT)
- 탄소중립지원센터 소개(역할) 및 탄소중립 소개
2. 탄소중립이 등장하게 된 배경과 일상생활에서 탄소중립을 실천할 수 있는 방법을 알아본다.
- 온실가스 증가로 인한 지구온난화의 영향을 살펴본다
- 이상기후가 우리의 삶에 어떤 영향을 끼치는지 알아본다
- 하루의 대부분을 보내고 있는 학교에서 탄소를 줄일 수 있는 실천방법을 찾아본다.
- 우리나라의 기후변화 적응과 대응을 위해 어떤 노력을 하고 있는지 살펴본다.
- 돌발퀴즈를 풀어보면서 오늘의 수업 내용을 정리한다.</td></tr>
<tr><td>[2회차] 활동수업
- 모둠을 구성한 후 탄소중립실천 문장이 담긴 봉투를 무작위로 선택한다.
- 그림과 기호,글자를 조합해 문장을 완성한다.
- 봉투를 다른 모둠으로 전달 후 우리 모둠에 온 카드의 문장을 완성한다.
- 각각의 봉투안에 있는 미션도 함께 수행해 우승팀을 가린다.</td></tr>
<tr><td>활동 도구 제작</td><td>문장카드</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">1. 질의 응답
2. 만족도 조사(설문지 작성)
3. 사진 촬영</td></tr>
<tr><td>사후활동</td><td colspan="2">- 탄소중립 업무 중 흥미가는 분야에 대한 정보를 알아보고, 평소 좋아하는 분야의 직업과의 연관성도 생각해보며 진로를 탐색해본다.</td></tr>
</table>